

2- Approche socioculturelle

Goffman, E. (1975). *Stigmate : les usages sociaux des handicaps*. Paris : Les Éditions de minuit.

La situation de l'individu que quelque chose disqualifie et empêche d'être complètement accepté par la société. Comment des non-spécialistes traitent du stigmate, ce que peut en tirer la sociologie. Stigmate et identité sociale ; Contrôle de l'information et identité personnelle ; Alignement sur le groupe et identité pour soi ; Le moi et les autres ; Déviations et déviances.

L'enfant et sa famille face à la génétique. [Dossier]. (2017, mars). *Contraste : enfance et handicap*, 47, 7-223.

La génétique a progressivement envahi le champ de la médecine et est reconnue comme une spécialité à part entière. La génétique médicale concerne plus particulièrement les enfants vulnérables pris en charge dans les CAMSP et leurs parents. Il est important que les professionnels du secteur médico-social soient bien au fait de l'intérêt et des limites de ce que peuvent apporter les techniques de génétique mais aussi des questions éthiques et sociétales que cette discipline suscite.

Sendrail, M. (1980). *Histoire culturelle de la maladie*. Toulouse : Privat.

Cette histoire des maladies se place du côté du patient et apporte un point de vue différent du regard médical. Chaque civilisation a dû assumer ses maux, conformément aux croyances, aux modes de réflexion intellectuelle. Pour cela les auteurs ont interrogé des documents non médicaux. S'en est dégagé l'idée d'un style pathologique des civilisations, caractérisées non plus par une maladie dominante mais par le sens qu'elle confère à la maladie.